



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
CAMPUS CATALÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**  
Av. Lamartine P. Avelar, 1.120. Setor Universitário – Catalão (GO) CEP – 75.704 020  
Fone: (64) 3441-5366. E-mail: [ppgeduc.ufg@gmail.com](mailto:ppgeduc.ufg@gmail.com)



## **DISCIPLINA: POLÍTICAS PÚBLICAS E EDUCAÇÃO**

**CARGA HORÁRIA:** 60 horas

**Natureza:** Não Obrigatória

**DOCENTE:** Dra. Maria Marta Lopes Flores

### **EMENTA**

Esta disciplina tem por objetivo o estudo e a pesquisa sobre política e gestão da educação brasileira em seus diferentes níveis/modalidades, nos âmbitos nacional, estadual e municipal em diferentes períodos históricos. Os principais temas estudados são: educação básica; reformas educacionais; descentralização e municipalização do ensino.

#### **1. OBJETIVOS**

##### **1.1. Objetivo Geral**

A disciplina visa promover discussões, estudos e pesquisas acerca das políticas, reformas e gestão da educação brasileira em seus diferentes níveis e modalidades nas diferentes esferas administrativas.

##### **1.2. Objetivos Específicos**

- Desenvolver estudos sobre as reformas e gestão da educação brasileira;
- Promover o debate sobre as reformas educacionais e as políticas de descentralização, financiamento e municipalização da gestão;
- Propiciar análises sobre a política educacional brasileira nas diferentes modalidades e níveis educacionais, bem como sobre formação docente

#### **2. PROGRAMAÇÃO**

Discriminação das Unidades	H/Aulas Previstas
<b>Unidade I – Políticas, Gestão e Reformas da Educação Brasileira.</b> 1.1. Neoliberalismo e Educação 1.2. Gestão e Reformas Educacionais	16h
<b>Unidade II – Descentralização, Municipalização e Financiamento da Educação</b> 2.1. Descentralização 2.2. Municipalização 2.3. Gestão e Financiamento da Educação	24h
<b>Unidade III – Políticas Educacionais, Formação Docente: enfoque nos níveis e modalidades de ensino</b> 3.1. Gestão e Formação Docente 3.2. Políticas e Formação de Professores para Educação Básica 3.3. Políticas, Formação de Professores e Modalidades da Educação	20h

#### **3. ESTRATÉGIAS DE ENSINO**

- Aulas expositivas dialogadas, leitura e discussão de textos.
- Trabalho escrito, discussões e apresentação oral/Seminário.

#### 4. AVALIAÇÃO

A avaliação tomará como indicadores a participação dos alunos nos debates e na apresentação oral/seminário e a síntese dos textos. Ao final da disciplina o aluno deverá apresentar um artigo que estabeleça a relação entre os temas abordados na disciplina e o tema de pesquisa da dissertação. O artigo deverá seguir as normas da ABNT.

#### 5. REFERÊNCIAS

##### 5.1 Referências Básicas

BONAMINO, Alicia; FRANCO, Creso. Avaliação da educação: novos desafios em contexto de municipalização. In: SOUZA, D. B. e FARIA, L. C. M. **Descentralização, municipalização e financiamento da Educação no Brasil pós-LDB**. Rio de Janeiro: DP& A, 2003.

CORREA, Werle Flávia Obino a. **Sistema Municipal de Ensino: contexto do Sistema de Avaliação da Educação Básica**. ANPED, trabalho encomendado, 2009. Captura em WWW anped.org.br, dia 26 de junho de 2011.

CORSINO, Patrícia; NUNES, Maria Fernanda; KRAMER, Sônia. Formação de profissionais da Educação Infantil: um desafio para as políticas municipais de educação face às exigências da LDB. In: SOUZA, D. B. e FARIA, L. C. M. **Descentralização, municipalização e financiamento da Educação no Brasil pós-LDB**. Rio de Janeiro: DP& A, 2003.

FERREIRA, J. R. e GLAT, R. Reformas educacionais pós-LDB: a inclusão do aluno com necessidades especiais no contexto da municipalização. In: SOUZA, D. B. e FARIA, L. C. M. **Descentralização, municipalização e financiamento da Educação no Brasil pós-LDB**. Rio de Janeiro: DP& A, 2003.

FLORES, Maria Marta Lopes. A Descentralização do Ensino em Goiás a Partir da Década de 80. **A Municipalização da Educação em Goiás**. Goiânia: UCG, 2006.

FRIGOTO, Gaudêncio. Política e Gestão Educacional na Contemporaneidade in: FERREIRA, Eliza Bartolozzi; OLIVEIRA, Dalila Andrade.(org.) **Crise da Escola e Políticas Educativas**. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

GENTILI, Pablo. Adeus a Escola Pública, a desordem Neoliberal, a Violência do Mercado e o Destino da Educação das Maiorias. In: GENTILI, Pablo.(org.) **Pedagogia da Exclusão: Crítica ao Neoliberalismo em Educação**. Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 2002.

GOULART, Cecília M. A. A universalização do Ensino Fundamental, o papel político-social da escola e o desafio das novas políticas de alfabetização e letramento. In: SOUZA, D. B. e FARIA, L. C. M. **Descentralização, municipalização e financiamento da Educação no Brasil pós-LDB**. Rio de Janeiro: DP& A, 2003.

LINHARES, Célia; SILVA, Waldeck C. da. Políticas de formação de professores: limites e possibilidades colocados pela LDB para as séries iniciais do Ensino Fundamental. In: SOUZA, D. B. e FARIA, L. C. M. **Descentralização, municipalização e financiamento da Educação no Brasil pós-LDB**. Rio de Janeiro: DP& A, 2003.

MARTINS, Paulo de Sena. O Financiamento da Educação Básica como Política Pública. **Revista Brasileira de política e Administração da Educação**. Porto Alegre, V.26, 2010.

MOREIRA, Antônio Flávio. Formação de Professores: Da Regulação à Autonomia. In: DOURADO, Luis Fernandes.(Org.) **Políticas e Gestão da Educação no Brasil: Novos Marcos Regulatórios?** São Paulo: Xamã, 2009.

OLIVEIRA, Cleiton. A Municipalização do Ensino Brasileiro. In: OLIVEIRA, Cleiton (Org.). **Municipalização do Ensino no Brasil**. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.

OLIVEIRA, Francisco. A dominação globalizada: estrutura e dinâmica da dominação burguesa no Brasil. **Flacso** : <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/grupos/basua/C08DeOliveira.pdf>. Captura realizada em 31 de julho de 2011.

PINTO, José Marcelino de Resende. O Financiamento da Educação no Governo Lula. **Revista Brasileira de Política e Administração da Educação**. Porto Alegre, V.25 n.2, 2009.

SAVIANE, Demerval. **Sistema Nacional de Educação: Conceito, papel histórico e obstáculos para sua construção no Brasil**. ANPED, trabalho encomendado, 2009. Captura em WWW.anped.org.br, dia 26 de junho de 2011

SOUZA, Donaldo Belo de e FARIA Lia Ciomar Macedo de O Processo de Construção da Educação Municipal pós-LDB 9394/96: políticas de Financiamento e Gestão. In: SOUZA, D. B. e FARIA, L. C. M. **Descentralização, municipalização e financiamento da Educação no Brasil pós-LDB**. Rio de Janeiro: DP& A, 2003.

#### Referências Complementares

ARELARO, Lisete e GIL Juca. Políticas de Fundos na Educação: duas posições. In: LIMA Maria José Rocha e DIDONET, Vital. **Fundeb: Avanços na Universalização da Educação Básica**. Brasília, INEP, 2006.

AMARAL, Nelson e PINTO, José Marcelino de Rezende Pinto. O Financiamento das IES Brasileiras em 2005: Recursos Públicos, Privados e Custos dos Alunos. **ANAIS do XXV Simpósio Brasileiro de Política e Administração da Educação II Congresso-Ibero-Americano de Política e Administração da Educação Jubileu de Ouro da Anpae**, 2011.

FISCHMAN, Gustavo. Professor@s, Globalização e Esperança: para Além do Discurso. In: OLIVEIRA, Dalila Andrade **Reformas Educacionais na América Latina e os Trabalhadores Docentes**. Belo Horizonte, Autêntica, 2003.

FREITAS, Dirce Nei Teixeira de e FERNANDES, Maria Dilnéia Espíndola **ANPED**, Gt-5 outubro, 2010. Captura em WWW.anped.org.br, dia 26 de junho de 2011.

LAGARES, Rosilene. Sistema Municipal de educação: Idéias quanto a elementos constitutivos para a sua institucionalização. **ANPED**, Gt-5 outubro, 2010. Captura em WWW.anped.org.br, dia 26 de junho de 2009.

OLIVEIRA, Dalila. A.s Reformas Educacionais e suas Repercussões no Trabalho Docente In: OLIVEIRA, Dalila Andrade **Reformas Educacionais na América Latina e os Trabalhadores Docentes**. Belo Horizonte, Autêntica, 2003

OLIVEIRA, João Ferreira. A Função Social da Educação e da Educação Pública: tensões Desafios e Perspectivas In: FERREIRA Eliza Bartolozzi e OLIVEIRA, Dalila Andrade **Crise da Escola e Políticas Educativas**. Belo Horizonte, Autêntica, 2003.

SILVA Antonia Almeida e SCAFF Elisângela Alves da Silva. Ensino Fundamental de Nove Anos Como política de Integração Social: Análises a Partir de Dois Estados Brasileiros **ANPED**, Gt-5 outubro, 2009. Captura em WWW.anped.org.br, dia 26 de junho de 2011.

## 6. CRONOGRAMA

UNIDADE 1 – Políticas, Gestão e Reformas da Educação Brasileira	
DIA /MES	TEXTO
08/08	<i>Apresentação do Programa da Disciplina</i> <i>Texto Básico:</i> Pedagogia da Exclusão, Adeus a Escola Pública, a Desordem Neoliberal, a Violência do Mercado e o Destino da Educação das Maiorias
15/08	<i>Texto Básico:</i> A dominação globalizada: estrutura e dinâmica da dominação burguesa no Brasil <i>Texto Complementar:</i> A Função Social da Educação e da escola Pública .
22/08	<i>Texto Básico:</i> Política e Gestão Educacional na Contemporaneidade <i>Texto Complementar:</i> <i>Professor@s, Globalização e Esperança: para Além do Discurso da redenção</i>
29/08	<i>Texto Básico:</i> Sistema Nacional de Educação: conceito, papel histórico e obstáculos para sua construção no Brasil <i>Texto Complementar:</i> Gestão Local e Efetivação do Direito à Educação
Unidade II – Descentralização, Municipalização e Financiamento da Educação	
DIA /MES	TEXTO
05/09	<i>Texto Básico:</i> A Municipalização do Ensino Brasileiro <i>Texto Complementar:</i> <i>Políticas de Fundos na Educação: Duas Posições</i>
12/09	<i>Texto Básico:</i> Sistema Municipal de Ensino: contexto do Sistema de Avaliação da Educação Básica <i>Texto Complementar:</i> Sistema Municipal de educação: Idéias quanto a elementos constitutivos para a sua institucionalização
19/09	<i>Texto Básico:</i> A Descentralização e a Municipalização do Ensino em Goiás a partir da década de 1980
26/09	<i>Texto Básico:</i> O Financiamento da Educação no Governo Lula <i>Texto Complementar:</i> <i>O Financiamento das IES Brasileiras em 2005: Recursos Públicos, Privados e Custos dos Alunos</i>
03/10	<b>ANPED</b>
17/10	<i>Texto Básico:</i> O Financiamento da Educação Básica como Política Pública <i>Texto Complementar:</i> O processo de construção da Educação Municipal pós-LDB 9.394/96: políticas de financiamento e gestão
24/10	<i>Texto Básico:</i> Avaliação da educação: Novos desafios em contexto de Municipalização. <i>Texto complementar:</i> O Ensino Fundamental de Nove anos Como Política de Integração Social: análises a partir de dois estados brasileiros.
Unidade III – Políticas Educacionais, Formação Docente: enfoque nos níveis e modalidades de ensino	
DIA/MES	TEXTO
31/10	<i>Texto Básico:</i> Formação de Professores: da Regulação à Autonomia <i>Texto Complementar:</i> A.s Reformas Educacionais e suas Repercussões no Trabalho Docente
07/11 21/11 28/11	A universalização do Ensino Fundamental, o papel político-social da escola e o desafio das novas políticas de alfabetização e letramento <i>Profs. Responsáveis:</i> <b>Cida Rossi, Maria José e Selma</b> Reformas educacionais pós-LDB: a inclusão do aluno com necessidades especiais no contexto da municipalização <i>Profs. Responsáveis:</i> <b>Maria Marta e Dulcéria</b> Formação de profissionais da Educação Infantil: um desafio para as políticas municipais de educação face às exigências da LDB <i>Profs. Responsáveis:</i> <b>Maria Marta, Altina e Dulcéria</b>
05/12	<i>Texto Básico:</i> Políticas de formação de professores: limites e possibilidades colocados pela LDB para as séries iniciais do Ensino Fundamental

